

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика,  
Научно-исследовательская работа  
Б2.В.01(П)**

(название практики)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство.**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования профиля))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составители:**

Тишулина С.Г., к.п.н., доцент кафедры  
педагогики;  
В.Э. Черник, к.п.н., доцент, зав.  
кафедрой педагогики

Утверждено на заседании кафедры  
педагогики ППИ  
протокол № 7 от 21.04.2020 г.  
Зав. кафедрой педагогики



\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Черник В.Э.   
Ф.И.О.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – производственная

*Тип практики* - научно-исследовательская работа

*Способ* – стационарная, выездная

*Форма проведения* – непрерывная.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель** – формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций; знаний, умений и навыков в области исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) - Начальное образование. Тьюторство.

**Задачами** производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- формирование и развитие навыков исследовательской деятельности;
- формирование способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (самообразования, профессионального и личностного развития) на основе принципов образования;
- формирование знаний, умений и навыков проектирования учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- формирование способностей осуществлять тьюторскую деятельность с различными социальными категориями младших школьников;
- формирование способностей поиска эффективных форм межкультурных коммуникаций.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность системного подхода как общенаучного уровня методологии педагогической науки</li><li>- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для поиска научной информации</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные формы устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- работы с библиографическими и интернет ресурсами</li><li>- организации самостоятельной работы с научно-методической литературой и поисковыми системами</li></ul>
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы процесса постановки целей в образовании (целеполагание)</li><li>- основные принципы государственной политики и правового регулирования</li></ul>

	имеющихся ресурсов и ограничений	отношений в сфере образования <b>Уметь:</b> - подбирать адекватные методы, формы и средства обучения - осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса <b>Владеть навыками:</b> - проектирования учебно-воспитательного процесса
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> - базовые национальные ценности <b>Уметь:</b> - использовать возможности культурной образовательной среды для организации педагогической деятельности в поликультурной образовательной среде <b>Владеть навыками:</b> - поиска эффективных форм формирования межкультурной коммуникации
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> - основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования педагога <b>Уметь:</b> - выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования <b>Владеть навыками:</b> - развития профессионально значимых качеств личности, необходимых для собственной педагогической деятельности
ПК-1	способен проектировать образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов, выходящих за рамки программ начального общего образования	<b>Знать:</b> - психолого-педагогические основы тьюторской деятельности <b>Уметь:</b> - проектировать тьюторские программы <b>Владеть навыками:</b> - мониторинга индивидуального развития младших школьников
ПК-2	способен проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития	<b>Знать:</b> - структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; - способы повышения профессиональной педагогической компетентности; - способы самовоспитания и самообразования личности. <b>Уметь:</b> - определять цели собственной профессиональной деятельности; - проектировать процессы самообразования и саморазвития <b>Владеть навыками:</b> - рефлексии в собственной профессиональной деятельности

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика, научно-исследовательская работа осуществляется на 4 курсе обучения по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) - Начальное образование. Тьюторство. Практика является обязательным этапом обучения бакалавра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (научно- исследовательская работа) относится к блоку 2 "Практика» вариативной части программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) - Начальное образование. Тьюторство.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебного плана проводится на 4 курсе в 7 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1.	Организационный этап	1-2 день практики
2.	Основной этап	1 -4 недели
3.	Заключительный этап	Предпоследний и последний день практики

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-1 УК-6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в установочной конференции</li><li>2. Знакомство с распределением обучающихся в образовательные организации</li><li>3. Знакомство с целью, задачами, содержанием и требованиями к прохождению практики и оформлению отчетной документации</li><li>4. Инструктаж по технике безопасности</li></ol> Формы текущего контроля: - инструктаж по технике безопасности (собеседование) - проверка индивидуального рабочего графика (плана) практики - утверждение индивидуальных и исследовательского заданий
Основной	УК-2,5 ПК-1,2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с условиями функционирования образовательной организации</li><li>2. Изучение нормативно-правового обеспечения организации педагогической деятельности в образовательной организации</li></ol>

		3. Изучение возможностей образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса 4. Разработка и реализация уроков (не менее 8) 5. Разработка и реализация внеклассных мероприятий (не менее 2) Формы текущего контроля: 1. Разработка конспекта (технологической карты) зачетного урока по типу ФГОС 1. Разработка конспекта (технологической карты) классного часа 3. Выполнение научно-исследовательского задания в рамках курсовой работы
Заключительный	УК-1 УК-6	1. Составление отчетной документации 2. Защита итогов практики в форме мультимедийной презентации Формы текущего контроля: 1. Проверка и анализ отчетной документации 2. Участие в итоговой конференции

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в непрерывной форме на базе образовательных организаций различного типа г. Мурманска и Мурманской области, структурных подразделений «Мурманского арктического государственного университета» (ФГБОУ ВО «МАГУ»), проводится в непрерывной форме, с отрывом от аудиторных занятий. Базовые учреждения определяются факультетским руководителем вуза, ответственного за организацию и проведение практики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательном учреждении,
- наличие опыта сотрудничества в вопросах организации педагогической практики обучающихся.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план)
4. Дневник практики.
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося.
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР).

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимися и/или некачественного ее оформления руководитель практики имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### **Основная литература:**

1. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2](http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2).
2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03541-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10](http://www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10).
3. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02889-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901](http://www.biblio-online.ru/book/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901).
4. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

### **Дополнительная литература:**

1. Джурицкий, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джурицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00645-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097](http://www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097)
2. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02831-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CEB5C8D9-BE96-4EEC-A2E4-4089C318F6F3](http://www.biblio-online.ru/book/CEB5C8D9-BE96-4EEC-A2E4-4089C318F6F3)
3. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>
4. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практ. пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/53C39B24-3D99-46AA-BBD5-02E7A285D1E3](http://www.biblio-online.ru/book/53C39B24-3D99-46AA-BBD5-02E7A285D1E3)

### **Ресурсы сети «Интернет»:**

1. Министерство образования - <https://минобрнауки.рф>
2. Министерство образования Мурманской области - <http://minobr.gov-murman.ru>
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека МГУ - <http://www.msu.ru/libraries/>
5. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
6. Мурманская государственная областная научная библиотека - <http://www.mgounb.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.leninka.ru>

8. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (ФГОС ПО) - <http://www.edu.ru>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).**

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru>

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

**12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.**

Не предусмотрено.

**13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация производственной практики, научно-исследовательской работы может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.